

ПРИНЯТО:
на заседании Совета педагогов
Протокол № 5 от 02.04.2026г.



УТВЕРЖАЮ:
Е.В. Борисова
Приказ № 56-О от 02.04.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников с.
Павловское»**

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
I.	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
2	Система управления организацией	4 - 5
3	Обеспечение безопасности	5
4	Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации	5 - 7
5	Содержание образовательной деятельности (качество подготовки воспитанников)	7 - 12
6	Результативность образовательной деятельности	13 - 16
7	Информация о востребованности выпускников	16 - 17
8	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами	17 - 18
9	Методическая и научно-исследовательская деятельность	19
10	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
11	Кадровое обеспечение	19 - 22
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22 - 24
13	Оценка материально-технической базы	24-25
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию	
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	25-28
	Выводы и общая оценка деятельности ДОО	28

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования :

проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников с. Павловское» .

1.2. Официальное сокращённое наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» с. Павловское»

1.3. Учредитель: муниципальное образование Суздальский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» с. Павловское» осуществляет администрация Суздальского района, от имени и по поручению которой действует управление образования и молодёжной политики администрации Суздальского района.

1.4. Юридический адрес Учреждения: 601273, Владимирская обл., Суздальский р-н, с. Павловское, ул. Школьная, д.25

1.5. Телефон Учреждения: 7 (4 92 31) 7-28-30

1.6. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.7. Руководитель Учреждения: Борисова Елена Владимировна

1.8. Информационный сайт МБДОУ: <http://t3089c1.dou.obrazovanie33.ru/sveden/common/>

1.9. Электронная почта МБДОУ: pavlsad@yandex.ru

1.10. Количество групп: 5 групп.

МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» с. Павловское» расположено в сельской местности, вдали от предприятий и торговых мест. Двухэтажное здание сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2397,1 кв. м. с прилегающим участком в 6246 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации.

Система управления: управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе:

- развитие образовательных услуг;
- регламентацию образовательных отношений;
- разработку образовательных программ;
- выбор методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – техническое обеспечение образовательного процесса;
- координацию деятельности методических объединений.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений в дополнении к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях). Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Обеспечение безопасности

3.1. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- ❖ Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Росгвардия по ВО;
- ❖ Установлена система наружного видеонаблюдения: 7 камер видео наблюдения. Обслуживающая организация: ООО «Арно».
- ❖ Организация связи – телефон с АОП. Обслуживающая организация: ООО «Ростелеком»
- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: АНО «Служба мониторинга по Владимирской области.
- ❖ Входная калитка оборудована видеодомофоном. Обслуживающая организация: ООО «Арно».
- ❖ Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП- 5(3) – АВСЕ-01, в количестве 10 штук.
- ❖ ДОУ оснащено аптечками для оказания первой медицинской помощи.
- ❖ Имеется пожарная декларация.
- ❖ Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеется 15 эвакуационных выходов.
- ❖ Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- ❖ Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- ❖ В штате детского сада 2 сторожа, график работы с 17.00 до 06.00 в рабочие дни, с 12.00 до 18.00, с 22.00 до 06.00 в выходные и праздничные дни.
- ❖ Ежедневно с 08.00 до 16.00 в ДОУ находится дежурный администратор.
- ❖ Ведется контроль входа посторонних лиц и въезд транспорта на территорию ДОУ.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников составляла - 90 детей.

Группа раннего возраста – 19 детей

Младшая группа – 18 детей

Средняя группа – 20 детей

Старшая(комбинированная) группа – 17 детей

Подготовительная(комбинированная) к школе группа – 16 детей.

Распределение детей по группам здоровья

2025 год 90 детей	всего		ясли		сад	
	Начало года	Конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1гр. здоровья	29	31	7	7	22	24
2гр. здоровья	69	67	20	20	39	37
3 гр. здоровья	2	2	-	-	2	2
4 гр. здоровья	-	-	-	-	-	-

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, работает медицинский работник. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, вакцинации, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой и родителями

В 2025 учебном году было привито против гриппа 29 детей. Анализируя показатели по заболеваемости, можно сделать вывод, что чаще всего дети болели ОРВИ. На энтеробиоз было обследовано 90 детей, анализ на я/глист – 90 детей. Результат – отрицательно. Для профилактики простудных и инфекционных заболеваний в ДОУ соблюдался санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Результаты заболеваемости и посещаемости отслеживались медсестрой ежемесячно.

Средний показатель заболеваемости за последние года составил:

Год	ДОУ	Территориальный показатель
2023	12,9	15,7
2024	12,8	15,6
2025	11.34	14,7

Вывод: Наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и профилактику различных заболеваний.

4.2. Оценка качества организации питания.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой витаминный завтрак, обед, полдник.

В детском саду имеется разработанное и утвержденное 10 – дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд.

Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона и величине разовых порций.

При составлении рациона питания детей предусмотрено правильное распределение продуктов в течение суток. Объем пищи соответствует возрасту ребенка.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых норм основной группы продуктов, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечение их необходимой калорийностью.

Для этого 1 раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится ежемесячно.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Сан ПиНа 2.4.3648-20.

4.3. Анализ результатов адаптации детей к ДОУ.

Важным показателем организации работы ДОУ считаем степень адаптации детей к условиям ДОУ.

Например, в 2025г. в дошкольное учреждение вновь поступили 25 детей, которые успешно прошли адаптацию к условиям дошкольного учреждения. 20 детей проходили адаптацию в группе возраста №1.

Степень адаптации			
Лёгкая(10-20 дней)	Средняя(20-40 дней)	Тяжёлая(до 60 дней, 1 степень)	Тяжёлая(60 дней и больше, 2 степень)
18 (72%)	7 (28%)	-	-

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что для 100% детей процесс адаптации проходил в лёгкой и средней степени. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

- работа, проводимая с родителями ребенка до поступления его в ДОУ;
- систематическое консультирование педагогом-психологом, медицинским работником родителей и педагогов;
- распространение информации по адаптации: памятки, листовки, консультационная поддержка в чате;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- организация игровой деятельности, совместных занятий родителей и ребёнка, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

5. Содержание образовательной деятельности (качество подготовки воспитанников)

5.1. Образовательная деятельность, образовательные программы.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1012 №273 – «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.20.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.23 №783 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2025 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась по следующим утвержденным программам:

- «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников с. Павловское». Образовательная программа МБДОУ разработана с учетом требования ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 15 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников с. Павловское»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 15 «Рябинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников с. Павловское»;

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы образовательной программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое воспитание Формирование позитивных установок к различным видам труда Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) Конструктивная деятельность
Речевое развитие	Развитие речи

	Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с произведениями искусства Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	Физическая культура, двигательная деятельность Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

5.2. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС, новые образовательные проекты. Результаты анализа деятельности ДОО за отчетный период являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5.3. Расписание занятий составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В основу воспитательно-образовательной деятельности была положена Программа развития МБДОУ.

В 2025 году образовательный (учебный) процесс в ДОО был организован и осуществлялся в соответствии с рядом документов:

- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием занятий, составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Грамотный подход к организации учебного процесса в 2025 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий учебной деятельности и режима работы.

Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем образовательной нагрузки и составляло:

От 1 до 3 лет – 10 занятий От 3 до 4 лет – 10 занятий От 4 до 5 лет – - 11 занятий От 5 до 6 лет – - 13 занятий От 6 до 7 лет – - 14 занятий	С целью переключения детей на двигательную деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных физминуток между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировались в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыке. Образовательная деятельность носит непрерывный характер, поэтому в целях реализации всех образовательных задач, работа с воспитанниками осуществлялась не только на занятиях, но и в ходе совместной деятельности воспитателей с детьми в режимные моменты, а также в процессе самостоятельной деятельности воспитанников.
---	---

Педагогический коллектив использовал в своей работе современные педагогические технологии.

5.4. Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2025 году в детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк) консилиум в составе: заведующий ДОО, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. В течение года было проведено 5 заседаний ППк.

По итогам заседаний ППк с целью индивидуализации обучения и адресной направленности психолого-педагогической помощи педагогами ДОО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), способствующие организации индивидуального взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями по выявленным проблемам, связанным с развитием ребенка. Для работы с детьми с ООП разработаны и успешно реализовывались рекомендации специалистов для воспитателей.

В 2025 году в ходе работы психолого-педагогического консилиума ДОО было выявлено 5 детей с нарушениями речи. Дети были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Суздальского района для определения образовательного маршрута. При анализе заключений образовательная деятельность с детьми была построена с учётом рекомендаций специалистов ТППК (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). В течение года с воспитанниками

комбинированных групп занимались специалисты: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели по адаптированным образовательным программам.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

В коррекционно – развивающей работе использовались следующие программы и методики:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет», Нищева Н.В.

- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик – семицветик» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова);

-Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений «Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» (Е.А.Алябьева);

- Методическое пособие «Нейропсихологические занятия с детьми», В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова.

В 2025 году в ДОО осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

педагогический мониторинг;

коррекционно-развивающая работа;

педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДООУ и в мессенджерах);

педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, тренингов различной тематики);

педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

5.5. Особенности физкультурно-коррекционной - оздоровительной работы.

Система мероприятий физкультурно-коррекционной - оздоровительной работы включает в себя:

1. Утренняя гимнастика, в том числе, - корригирующая, дыхательная, артикуляционная;

2. Физкультминутки;

3. Физкультурные паузы между ОД в форме подвижных игр;

4. Традиционные физкультурные занятия;

5. Прогулка, в том числе:

- интенсивная прогулка, построенная на подвижных играх и игровых упражнениях;

6. Корректирующая гимнастика после сна, в том числе:

- выполнение упражнений на массажных ковриках

- дыхательная гимнастика

- самомассаж.

7. Физкультурный досуг, физкультурный праздник.

5.6. Формы и методы работы с одарёнными детьми.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В учреждении проводилась личностно-направленная индивидуальная работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, опытно-поисковой деятельности.

5.7. Дополнительное образование детей.

В 2025 году в целях улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности осуществлялась организация дополнительных образовательных услуг по реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность программы	Возраст воспитанников
«Маленький гений»	Социально-гуманитарная	Для детей раннего возраста (1,5 до 4 лет)
«Играем – речь развиваем»	Социально-гуманитарная	Для детей среднего возраста (4-5 лет)
Волшебный мир «Фанкластик»	Техническая	Для детей среднего и старшего возраста (4-6 лет)
«Цвет творчества»	Художественная	Для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет)
«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

«Юные инженеры»	Техническая	Для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
-----------------	-------------	---

Дополнительное образование в ДОУ выполняет несколько функций:

- ✓ Образовательную – каждый воспитанник УО может удовлетворить (или развить) свои индивидуальные познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- ✓ Социально-адаптивную – занятия по ДОП позволяют воспитанникам получить личный социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самореализовываться;
- ✓ Коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях по дополнительным образовательным программам, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребёнка;
- ✓ Воспитательную – содержание и методика работы по дополнительным образовательным программам оказывает значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков.

За счёт притока внебюджетных средств в размере 397242 рубля в ДОУ укреплена материально-техническая база ДОУ.

Заключено 138 договоров на образование по программам дополнительного образования детей. 85 (95%) детей получают дополнительное образование, из них 10 детей с ОВЗ.

Воспитанникам с 5 лет были оформлены сертификаты на получение дополнительного образования.

Охват сертификатами:

Группа	Количество детей	Охват сертификатами
Подготовительная к школе группа	17	13 (77%)
Старшая группа	17	16 (95%)
Средняя группа	20	5 (25%)

Вывод: педагогам с 1 сентября 2026 года продолжить работу по просвещению родителей в вопросах дополнительного образования детей и в направлении оформления сертификатов ПФДО.

Выводы и перспективы: таким образом, содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, обновляется по мере необходимости, включает в себя современные образовательные технологии.

Оценка деятельности: работе ДОО по этому направлению можно дать оценку «хорошо».

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в образовательной программе дошкольного образования детского сада (ОП ДО).

Сводная таблица результатов педагогической диагностики за 2025 учебный год

Возрастная группа/уровни развития	Показатели развития детей по видам деятельности																			
	Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательско-исследовательская	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Младшая группа																				
Высокий	0%	5 50 %	0 5 %	5 50 %	0 6 %	6 60 %	0 5 %	5 50 %	0 4 %	0 40 %	6 60 %	-	6 60 %	0 6 %	6 60 %	0 6 %	6 60 %	0 5 %	4 40 %	
Достаточный	5 85 %	5 50 %	5 85 %	5 50 %	5 85 %	4 40 %	5 85 %	5 50 %	5 85 %	6 60 %	5 85 %	4 40 %	4 70 %	4 40 %	4 70 %	4 40 %	6 10 0 %	4 40 %	5 85 %	6 60 %
Недостаточный	1 15 %	-	1 15 %	-	1 15 %	-	1 15 %	-	1 15 %	-	1 15 %	-	2 30 %	0	2 30 %	-	-	-	1 15 %	-
Средняя группа																				
Высокий	2 11 %	11 61 %	0 0 %	3 16 %	0 5 %	5 28 %	0 4 %	4 22 %	0 5 %	0 28 %	6 33 %	0 0 %	0 0 %	0 7 %	7 39 %	0	0%	0%	2 11 %	
Достаточный	12 67 %	7 39 %	13 72 %	15 84 %	9 50 %	13 72 %	12 67 %	14 78 %	11 61 %	13 72 %	13 67 %	12 56 %	18 10 0 %	10 56 %	11 61 %	18 10 0 %	18 100 %	8 45 %	16 89 %	
	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	2 10 %	2 10 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	2 10 %	2 10 %	1 5 %	1 5 %
Недостаточный	4 22 %	-	5 28 %	-	9 50 %	-	6 33 %	-	7 39 %	-	5 28 %	-	13 72 %	8 44 %	-	-	-	10 55 %	-	
	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	-	-	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	1 5 %	-	-	1 5 %	1 5 %
Старшая группа																				
Высокий	8 47 %	11 65 %	9 53 %	10 59 %	5 29 %	9 53 %	6 35 %	11 65 %	7 41 %	10 59 %	4 24 %	8 47 %	9 53 %	12 70 %	7 41 %	11 65 %	3 18 %	3 18 %	8 47 %	11 65 %
Достаточный	9 53 %	6 35 %	8 47 %	7 41 %	12 71 %	8 47 %	9 53 %	6 35 %	10 59 %	7 41 %	11 64 %	9 53 %	6 35 %	3 18 %	8 47 %	5 29 %	14 82 %	14 82 %	8 47 %	5 29 %
Недостаточный	-	-	-	-	-	-	2 12 %	-	-	-	2 12 %	-	2 12 %	2 12 %	2 12 %	1 6 %	-	-	1 6 %	1 6 %

Подготовительная к школе группа																				
Высокий	19 10 0%	19 10 0%	19 10 %	19 10 0%	19 10 0%	19 10 0%	14 70 0%	19 10 0%	17 88 %	18 94 %	14 70 %	17 88 %	16 82 %	19 100 %	14 70 %	14 64 %	1 6 %	6 32 %	14 70%	19 10 0%
Достаточный	0%	0%	0 %	0 %	0%	- %	5 30 %	- %	2 12 %	1 6 %	5 30 %	2 12 %	3 18 %	- %	5 30 %	5 36 %	18 94 %	13 68 %	5 30%	- %
Недостаточный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по саду	62	66	62	66	62	66	62	66	62	66	62	66	62	66	62	66	62	66	62	66
Высокий	29 46 %	46 69 %	28 45 %	37 56 %	24 38 %	39 59 %	20 32 %	39 59 %	24 39 %	37 56 %	18 29 %	37 56 %	25 40 %	37 56 %	21 34 %	38 58 %	4 24 %	15 33 %	22 32%	36 54 %
	↑7 (23%)	↑9 (9%)	↑15 (21%)	↑19 (27%)	↑3 (17%)	↑9 (27%)	↑12 (16%)	↑7 (24%)	↑9 (17%)	↑14 (22%)										
Достаточный	27 43 %	19 29 %	27 43 %	28 42 %	28 46 %	27 41 %	32 52 %	26 39 %	29 47 %	28 42 %	35 56 %	28 42 %	19 31 %	26 39 %	28 46 %	22 38 %	48 76 %	51 77 %	27 43%	28 42 %
	↓8 (14%)	↑1 (1%)	↓1 (5%)	↓6 (13%)	↓1 (5%)	↓7 (14%)	↑7 (8%)	↓6 (8%)	↑3 (1%)	↑1 (1%)										
Недостаточный	6 11 %	1 2%	7 12 %	1 2%	10 16 %	0	10 16 %	1 2%	9 14 %	1 2 %	9 15 %	1 2 %	18 29 %	3 5%	13 20 %	2 4 %	0	0	13 25%	2 4 %
	↓5 (9%)	↓6 (10%)	↓10 (10%)	↓9 (14%)	↓8 (12%)	↓8 (13%)	↓15 (24%)	↑1 (16%)												↓11 (11%)

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.	С.г.	К.г.
	66 детей	68 детей	66 детей	68 детей	66 детей	68 детей
Младшая	7(60%)	9 (76%)	4(32%)	2(16%)	1 (8%)	1 (8%)
Средняя	12(75%)	17(94%)	3(18%)	1(6%)	1(6%)	-
		1(5%)	1(5%)	-	1 (5%)	1 (5%)
Старшая	11(65%)	12(70%)	5(30%)	4(24%)	1(5%)	1 (6%)
Подготовительная	11(58%)	14(75%)	8(42%)	5(35%)	-	-
Средний по саду	41(62%)	53(78%)	21(32%)	12(18%)	4(6%)	3(4%)
	41 → 53 ↑ 12(16%)		21 → 12 ↓ 9(14%)		4 → 3 ↓ 1(2%)	

О.С. Ушакова, О.М. Струнина «Диагностика речевого развития» (конец года)

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Младшая	4 (30%)	8(62%)	1 (8%)
Средняя	5 (25%)	11(55%)	2(10%)
		1(5%)	1(5%)
Старшая	9(53%)	7(41%)	1 6%
Подготовительная	16(89%)	2(11%)	-
Средний по саду	34(51%)	29(44%)	5(5%)

Результаты физической подготовленности детей (мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся и воспитанников области с использованием компьютерной тест- программы «Физический паспорт»)

Анализ результатов диагностики уровня физической подготовленности детей
4-7 лет

Уровень физической подготовленности	2025 год	
	Н.г.	К.г.
Вновь обследуемые	10(19%)	8(14%)
УФП повысился	9(17%)	10(18%)
УФП остался прежним	34(64%)	38(68%)
УФП понизился	-	-

Диагностика детей подготовительной к школе группы:

Итоги фронтальной оценки уровня дошкольной зрелости детей по методике М.Битяновой «Диагностика дошкольной зрелости»

Вторая группа — дети с высокой дошкольной зрелостью -13 (81 %)

Первая группа — дети со средней дошкольной зрелостью – 3(19 %)

Нулевая группа — дети с низкой дошкольной зрелостью – 0.

Выводы: Анализируя данные педагогической диагностики, можно сделать вывод, что дети хорошо усваивают программный материал. Низкие показатели зафиксированы в параметре «Двигательная деятельность». Низкий уровень усвоения программного материала по всем разделам программы - 1 ребёнок (статус ОВЗ).

Анализируя данные психолого-педагогической диагностики, можно сделать вывод, что у детей сформированы приёмы игровой деятельности, развиты эмоции, средний уровень мышления и памяти, высокая самооценка, однако ниже среднего показатели в развитии речи и внимания.

7. Информация о востребованности выпускников.

В 2025 году в школу выпущено 19 воспитанников.

Одним из показателей работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе.

Согласно мониторингу «Изучение социально-психологической адаптации учащихся 1 класса», проводимому педагогом-психологом МБОУ «Павловская СОШ» выпускники нашего детского сада к школе адаптировались полностью (полная адаптация – 16 (94%, неполная – 1 (6%))

По результатам отслеживания успешности обучения в школе выпускников нашего детского сада, можно сделать вывод о сформированности высокого уровня школьной мотивации у учащихся (11 (64%) и среднего уровня (6 (36%)), низкого уровня нет. Учителя начальной школы отмечают, что наши выпускники общительны, физически развиты, дружелюбны.

Примерное распределение по школам выпускников 2025 года:

МБОУ «Павловская СОШ» - 17 детей (90%)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 г. Владимир» - 1 ребёнок (5%)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Владимир» - 1 ребёнок (5%)

При этом необходимо отметить, что дети продолжают получать дополнительное образование в школах искусств, спортивных секциях, 6 учеников продолжают заниматься на базе ДОУ в кружке робототехники.

Вывод: в результате проведённой работы отмечается высокий уровень учебной деятельности.

Оценка деятельности: работе педагогического коллектива по данному направлению можно дать оценку «хорошо».

8. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами

8.1. В дошкольном учреждении сложилась система работы с семьями воспитанников.

Взаимодействие строилось на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, дни открытых дверей.

Групповые собрания проводились по утвержденным темам с приглашением на собрания специалистов ДОУ. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе, в выставочных зонах общих помещений были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Формы взаимодействия с родителями.

В учебном году педагоги активно сотрудничали с родителями воспитанников и вовлекали их в деятельность ДОУ через различные формы взаимодействия:

1. Педагогическая поддержка и образование: папки передвижки, информационные стенды, проведены общие и групповые родительские собрания, совместные мероприятия, на сайте ДОУ для родителей работают странички воспитателей и специалистов, проведены консультации по вопросам воспитания и обучения.
2. Педагогическое партнерство: традиционные выставки сотворчества взрослых и детей, конкурсы семейных творческих работ на базе ДОУ, совместная выездная экскурсия на производство рекламной продукции «Прайм-медиа в рамках реализации плана деятельности технического проекта «Знакомство с производством рекламной продукции» сетевой инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ», активное включение родителей в образовательный процесс через совместные проекты, помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды и т.д.

В конце года было проведено анкетирование родителей по методике Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения". Результат - 100% родителей удовлетворены деятельностью работы ДОУ.

1 группа – 3,3 балла,

2 группа – 3,4 балла

3 группа – 3,3 балла

4 группа – 3,7 балла

5 группа - 3,7 балла.

Средний балл по саду – 3,5, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей работой ДОУ.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: задачи по удовлетворению социального заказа родителей, повышению качества воспитательно-образовательной работы, налаживанию взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены. Родители выпускников и учителя школы удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

8.2. В 2025 учебном году ДОУ сотрудничало с:

- «Физкультурно-оздоровительный комплекс с. Павловское»: спортивные праздники, развлечения, занятия по физической культуре.
- Библиотека с. Павловское: музыкально – литературные встречи, спектакли, викторины по окружающему миру и событиям страны и села.
- МБОУ «Павловская СОШ»: взаимопосещение занятий, экскурсии, праздники, досуги, консультации.
- Суздальский пожарно-спасательный отряд;
- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»;
- Спортивная школа «Олимпиец»;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий»;
- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Вывод: ДОУ активно сотрудничает с социальными партнёрами. Взаимодействие построено с целью повышения качества оказываемых воспитательно – образовательных услуг. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОУ, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде района и области, для организации инновационной деятельности.

Оценка деятельности: работу в данном направлении можно признать **хорошей**.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

9.1. МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» с. Павловское» является участником:

- сетевой инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

В соответствии с приказом №598 от 10.12.2025 г. Министерства образования Владимирской области, участники реализации проекта «Производительность труда» с проектом по тиражированию лучшей практики по теме: «Оптимизация мониторинга удовлетворённости родительской общественности организацией образовательного процесса». С 03.12.2025г. участники проекта «Бережная школа»

9.2. Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

9.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе методических объединений педагогов Суздальского района. Также педагоги участвуют в веб-семинарах и вебинарах.

9.4. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым специалистам.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой, компьютерными программами для работы с детьми дошкольного возраста. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

- проектор мультимедиа – 2 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- компьютер – 3 шт.

Интерактивный стол – 1 шт.

Планшет – 6 шт.

11. Кадровое обеспечение

В 2025 году детский сад был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 19. Численность педагогического коллектива - 10 человек. Количество воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 9.

Образовательный уровень педагогических кадров

	Количество	%
Высшее профессиональное	4	40%
Среднее профессиональное	6	60%

По педагогическому стажу работы

	Количество	%
До 5 лет	2	20%

От 5 до 10 лет	1	10%
От 10 до 20 лет	2	30%
От 20 лет	5	50%

По уровню квалификационной категории

	Количество	%
Высшая	7	70%
Первая	2	20%
Без категории	1	10%

Курсовая подготовка

Количественные показатели	Повышение квалификации				Количество пройденных курсов
	всего	на базе ВИРО	на базе других ОО	% от общего	
количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	9	11	6	90	17

Согласно ФГОС ДО в целях эффективной реализации программы в ДОУ созданы условия для профессионального роста и развития педагогических кадров.

В 2025 году 4 педагога прошли процедуру аттестации с целью подтверждения и повышения квалификационной категории.

Вывод: В коллективе высокий процент педагогов с большим стажем работы. В основном это люди много лет работающие в ДОУ, творческие, обладающие способностью перестраиваться в свете современных требований, готовые поделиться опытом с молодыми специалистами. За отчетный период администрацией ДОУ создавались условия для профессионального роста педагогов. За 2025 г. курсовой переподготовкой охвачено 90% педагогических работников (согласно графику прохождения).

Показатели творческой реализации педагогов

Результативность участия педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях, методических объединениях

Наименование мероприятия	количество участников	форма участия результат
<i>Внутри садовый уровень</i>		
конкурсы чтецов «Листая осени страницы» «Зимушка хрустальная» «Весенняя капель»	32 детей 28 детей 50 детей	участие
Выставка семейного творчества «Зимняя поздравительная открытка, «Мир роботов глазами детей»	70 семей	участие
Марафон «Спасибо деду за Победу»	15 семей	участие
Конкурс семейного творчества «Космические фантазии» «Фестиваль осенних мод»,	34 семьи 37 семей	1,2,3 места
Спортивные соревнования «Веселые	37 детей	1,2,3 места

старты»(на ФОК)		
Акция «Покормите птиц зимой»	6 педагогов, 70 детей	участие
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	6 педагогов, 55 детей	участие
Выставка рисунков на группах «Мамочка любимая», «Мой папа»	60 детей	участие
Постоянно действующая выставка детского творчества	90 детей	участие
Конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	5 педагогов, 5 детей	1,2,3 места
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	1 педагог	3 место
Районный конкурс педагогического мастерства «Мир на кончиках пальцев»	7 педагогов 2 ребёнка	1, 2 место 2 место
Районный конкурс «Малышок-2025»	Инструктор по физической культуре, 10 детей	2 место
«Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей в контексте реализации ФОП ДО»	1 педагог	Участие
МО логопедов, педагогов-психологов Суздальского района	2 педагога	Выступление
Обобщение педагогического опыта работы	2 педагога	публикация в РИС БИПП
<i>Региональный и международный уровень</i>		
Региональный фестиваль «Инженерный марафон»	3 педагога	Участие
Региональный конкурс инновационных проектов «Пчёлка-2025»	1 педагог	Участие в экспертизе
Региональный конкурс «Техномир»	3 педагога	участие
Международная акция «Сад памяти»	2 педагога, 19 детей	участие
Презентация практических материалов из опыта работы для педагогов ДОО Владимирской области в контексте КПК	1 педагог	Выступление
Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	32 ребёнка	1-5 места призеры
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	5 детей	1,2 место
Обобщение педагогического опыта работы	1 педагог	публикация в РИС БИПП

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, участвуют в подготовке воспитанников ДОО к конкурсам разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитания и образования детей.

Оценка деятельности: по результатам прохождения педагогами КПК, участия в конкурсах и востребованности нашего опыта в педагогическом сообществе района и области данному направлению работы ДОО можно дать **отличную оценку** и порекомендовать продолжить педагогическую деятельность в режиме творческого поиска и инноваций.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО;
- оценку качества условий деятельности ДОО;
- оценку качества результатов деятельности ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- планом-графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2025 год;
- системой мониторинга;
- для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий.

Организационная структура ВСОКО представлена администрацией ДОО, педагогическим советом как коллегиальным органом управления, временными структурами (творческие, рабочие, мониторинговые группы педагогов, комиссии и др.).

Цель ВСОКО - обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования, направленное на реализацию цели и задач ВСОКО, обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОО.

В 2024 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО.

**План контроля и оценки деятельности МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка»
с. Павловское» на 2025 год**

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние здоровья детей	Фронтальный	Анализ листов здоровья	Октябрь	Медсестра, воспитатели
Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Фронтальный	Анализ результатов адаптации	Ноябрь	Педагог-психолог
Нервно-психическое развитие детей раннего возраста	Фронтальный	Анализ карт развития детей	В течение года	Воспитатель группы раннего возраста педагог-психолог, старший воспитатель
Уровень физической подготовленности воспитанников	Фронтальный	Тест-программа	Октябрь-май	Инструктор по Ф/к
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Оперативный	Анализ диагностик	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	ежеквартально	Старший воспитатель
Организация психолого-педагогической работы в подготовительной группы	Фронтальный	Анализ документации, анализ образовательной деятельности	Апрель	Педагог-психолог
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи посредством театрализованной деятельности»	Тематический	Анализ документации, анализ образовательной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель
«Эффективность организации взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с помощью инновационных технологий»	Тематический	Анализ документации, анализ образовательной деятельности	Март-апрель	Старший воспитатель
Организация питания	Оперативный		Апрель	Старший воспитатель
Оперативный контроль организуется в соответствии с циклограммой	Оперативный		В течение года	Старший воспитатель, медсестра

Сводная таблица результатов ВСОКО

Качество образовательных программ	
Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1.	4,0
1.2.	3,9
1.3.	4,0
1.4.	4,0
1.5.	4,0
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	
2.1.	2,76
2.2.	2,77
2.3.	2,77
2.4.	2,94
2.5.	2,65
2.6.	3,15
Качество образовательных условий в ДОО	
3.1.	3,70
3.2.	2,90
3.3.	3,22
Качество взаимодействия с семьёй	
4.1.	3,53
4.2.	3,26
4.3.	3,53
Качество обеспечения здоровья, безопасности	
5.1.	3,56
5.2.	3,24
5.3.	4,00
Качество управления в ДОО	
6.1.	3,80
6.2.	4,0
6.3.	3,30

Оценка деятельности: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» с. Павловское» в 2025 году можно оценить, как **хорошую**.

13. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, централизованное холодное, горячее водоснабжение и канализацию, пищеблок, прачечную, вспомогательные помещения, групповые комнаты, спальни, кабинеты специалистов, зал для музыкальных занятий, дополнительные помещения: спортивный зал, центр конструирования и творчества, центр песочной терапии, центр нравственно – патриотического воспитания, экологическая комната. Имеются веранды и участки для прогулок детей, спортивная

площадка, метеостанция, патриотическая площадка, детский огород. Помещение и участок соответствуют СанПиП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Предметно – пространственная среда обеспечивает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Среда соответствует санитарно – гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный зал соответствуют современным требованиям к уровню оснащённости учебно – наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническим средствам обучения. Предметно – пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их потребностей и интересов.

В течение 2025 года было приобретено уличное игровое оборудование для занятий по физической культуре, методические и дидактические пособия для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, оборудование для центра раннего развития, детская мебель, искусственная ель с набором украшений, костюм снегурочки, занавес для музыкального зала, обновлена информационная среда холлов, оборудован кабинет педагога-психолога, патриотическая и метеоплощадка. Приобретена снегоуборочная машина, электродрель, утюг, заменены фильтры питьевой воды. Приобретено оборудование для центра конструирования: конструктор «Бабашки», инновационные конструкторы «Морфан» и «Lego Wedo 2.0», инновационный набор «Путешествие по России Утки Руси» для организации образовательного процесса в рамках работы сетевой инновационной площадки «Природа России». Выполнен косметический ремонт всех групп спортивного зала, заменена система пожарной сигнализации, сантехоборудование на группе №2, система отопления группы №3, Спортивного зала и центра дополнительного образования, система освещения группы №4 и 5, частичная замена межкомнатных дверей, ремонт кровли с установкой парапетов, заменена входная дверь и 10 оконных блоков.

Вывод: благодаря привлечению 2194357 тыс.руб бюджетных и 397242 тыс.руб внебюджетных средств проведено значительное улучшение материально-технической базы ДОУ.

Оценка деятельности: работе администрации ДОУ по данному направлению можно дать оценку «хорошо».

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад №15 «Рябинка» с. Павловское», подлежащие самообследованию

№	показатели	единицы измерения, чел.
1	образовательная деятельность	
1.1	общая численность воспитанников,	90

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	в режиме полного дня (10 часов)	90
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания(3 – 5 часов)	нет
1.1.3	в семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	в форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	64
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	90/100%
1.4.1	в режиме полного дня (10час.)	90/100%
1.4.2	в режиме продленного дня(12-14час.)	нет
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	10/9%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	10/9%
1.5.3	по присмотру и уходу	нет
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 д/д
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	3/30%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	6/60 %
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6/60%
1.8	численность/удельный вес численности	9/90%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	7/70%
1.8.2	первая	2/20%
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2/20%
1.9.2	свыше 30 лет	1/10%
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/91%
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/91%
1.14	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/9
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя - дефектолога	да

1.15.6	педагога - психолога	да
2.	инфраструктура	
2.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	409,1 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2132,0 кв.м.
2.3	наличие физкультурного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и общая оценка деятельности ДОО по итогам 2025 года

Подводя итог, можно отметить, что работа МБДОУ «Детский сад № 15 «Рябинка» с.Павловское » в 2025 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОО	Хорошо
2	Оценка образовательной деятельности	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Кадровое обеспечение	Отлично
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Хорошо
7	Материально-технические условия	Хорошо
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Хорошо
	Общая оценка качества образования	Хорошо

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС ДО. Высококвалифицированными педагогами пройдены курсы повышения квалификации, что обеспечило результативность образовательной деятельности. Ведется своевременное диагностирование развития дошкольников по различным направлениям, а также деятельность по коррекции специалистами и воспитателями. Педагоги активно реализуют работу по сотрудничеству с социальным окружением, с родителями воспитанников. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.